



Science For A Better Life

Barometr edukacyjny Bayer

Warszawa, 14 czerwca 2012

Patronat Honorowy
Jego Magnificencja
Rektor Politechniki Warszawskiej
prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurnik



Realizacja:



MillwardBrown

Badanie ankietowe

- Zrealizowane na próbie 401 studentów II i III roku.
- Metodą ankiety audytoryjnej.
- Ze zróżnicowaną grupą studentów:
 - z kierunków ścisłych, humanistyczno-społecznych i biznesowo-ekonomicznych.
 - w 14 największych ośrodkach akademickich.
 - z kobietami i mężczyznami.
 - z uczelni prywatnych i publicznych
 - ze studiów dziennych.

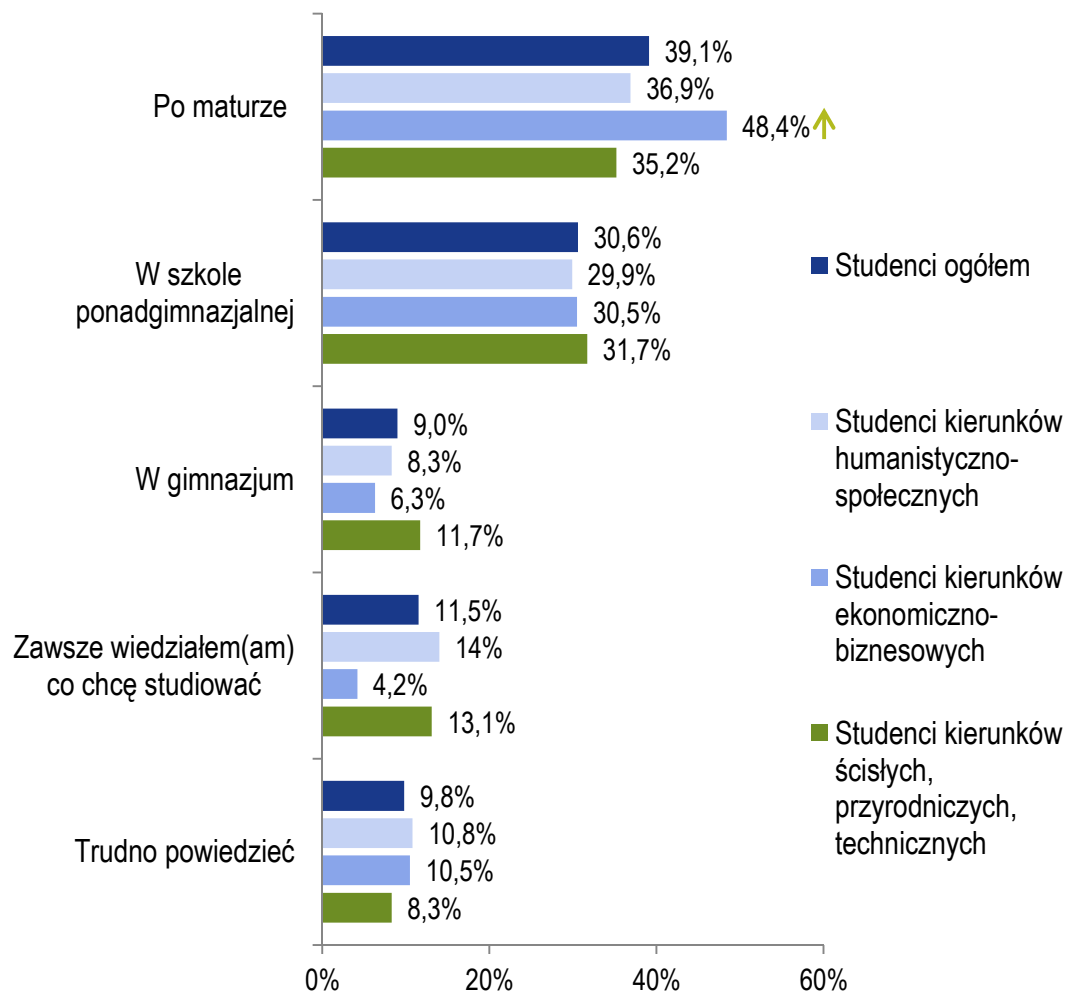


!DEABLOG

- Zrealizowane na platformie IDEABLOG - specjalnie utworzonym forum dyskusyjnym.
- W celu pogłębienia wniosków z badania ankietowego.
- Z udziałem 120 studentów kierunków:
 - ścisłych
 - humanistyczno-społecznych
 - biznesowo-ekonomicznych.

Wybór kierunku studiów

Moment wyboru kierunku studiów



n=401

- ✓ Dość duża grupa osób (sięgająca 40%), decyzje o podjęciu studiów na określonym kierunku podjęła dopiero po maturze. W szczególności dotyczy to studentów kierunków ekonomiczno-biznesowych.
- ✓ Do grupy tej należy również zaliczyć osoby, które podjęły decyzje w sytuacji gdy nie udało się im dostać na „wymarzone” kierunki studiów.

„Mój wybór kierunku studiów był bardzo spontaniczny i dokonałam go późno (moment rekrutacji), na dodatek pierwotnie z myślą zmiany po roku na te "wymarzone,"
(Kobieta, kierunek ekonomiczno-biznesowy)

- ✓ 1/5 badanych decyzje o wyborze kierunku studiów podjęła wcześniej niż w szkole średniej.

„Od podstawówki moim zainteresowaniem głównie były komputery. Przez wiele lat to się nie zmieniło. Najpierw wybrałem liceum informatyczne, dokładniej mat-fiz-inf a potem studia informatyczne połączone z ekonomią.”
(Mężczyzna, kierunek ścisły)

Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów

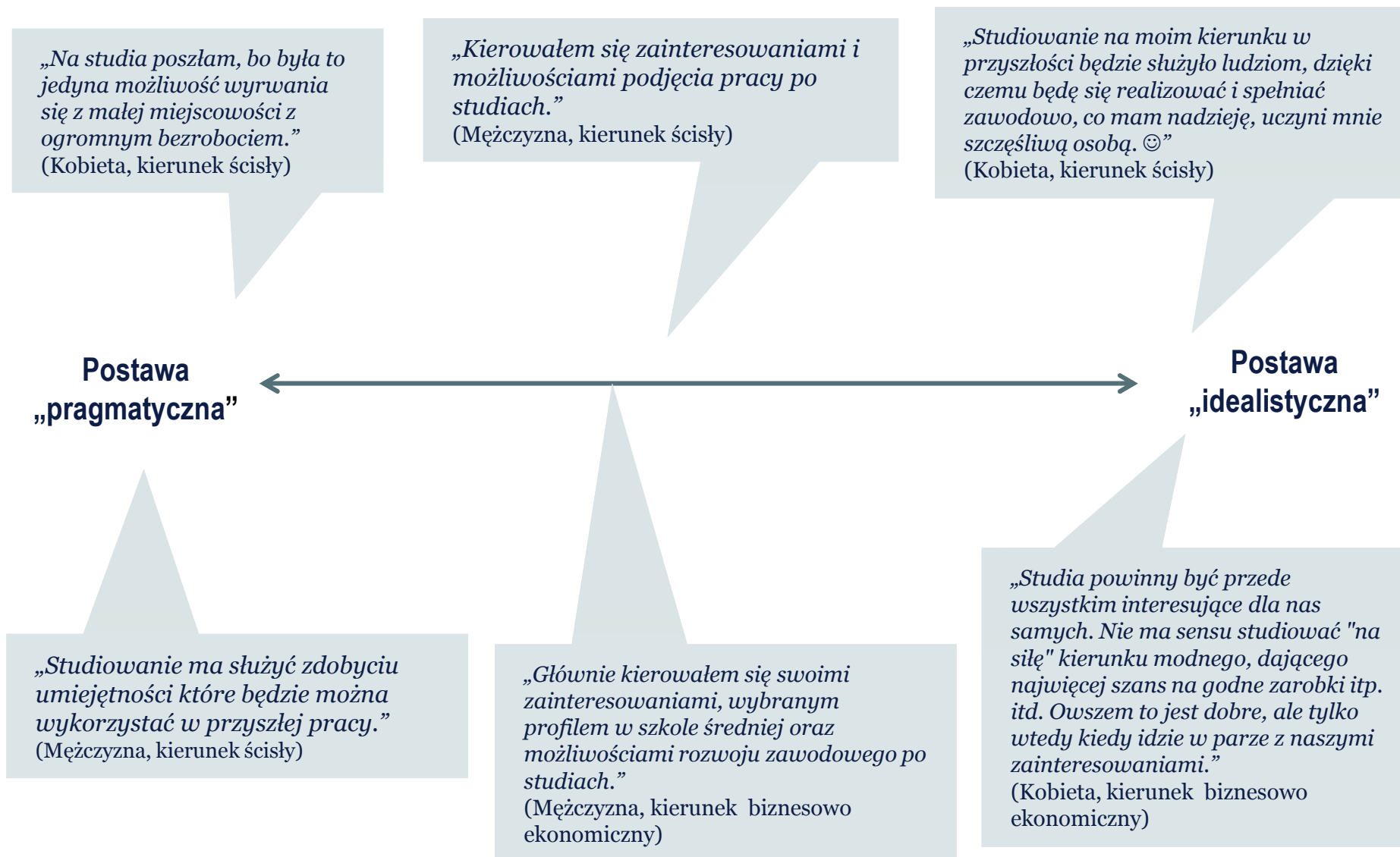
	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społecznych
Zainteresowanie przedmiotem studiów	78,5%	77,9%	64,9% ↓	86,8% ↑
Szansa na dobre zarobki	61,5%	71,7% ↑	76,6% ↑	43,4% ↓
Szanse na znalezienie pracy po studiach	57,3%	72,4% ↑	68,4% ↑	36,7% ↓
Możliwość pracy w międzynarodowej firmie	46,5%	53,8% ↑	55,3% ↑	35,2% ↓
Możliwość pracy za granicą	37,7%	45,1% ↑	36,2%	32,3%
Łatwość w dostaniu się na studia	34,9%	32,2%	37,2%	35,2%
Rodzice/rodzina	27,9%	27,8%	31,9%	24,7%
Znajomi	21,1%	18,6%	27,7%	19,6%

Tabela 1: Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów (odsetek osób uznających że dany czynnik miał duży lub bardzo duży wpływ na decyzje i wyborze kierunku studiów)?

↑ Istotnie częściej

↓ Istotnie rzadziej

Postawy związane z wyborem kierunku studiów



Przyczyny wyboru kierunku studiów

Kierunki ścisłe, techniczne i przyrodnicze

- ✓ Wybierane zarówno ze względu na zainteresowanie przedmiotem studiów jak i ocenę szans dobrych zarobków na rynku pracy\.
- ✓ Istotnie częściej wybierane przez osoby, których przynajmniej jeden z rodziców posiada wykształcenie ściśle /t echniczne.
- ✓ Studiowanie kierunków ścisłych staje się modne ze względu na duże możliwości jakie dają one ich absolwentom.

*„Coraz bardziej modne stają się kierunki ścisłe(...)Są przyszłościowe. Na pewno w przyszłości będzie potrzebnych więcej inżynierów po studiach technicznych niż tych kończących studia humanistyczne i młodzi zdający maturę zdają sobie z tego sprawę”
(Kobieta, kierunek ścisły)*

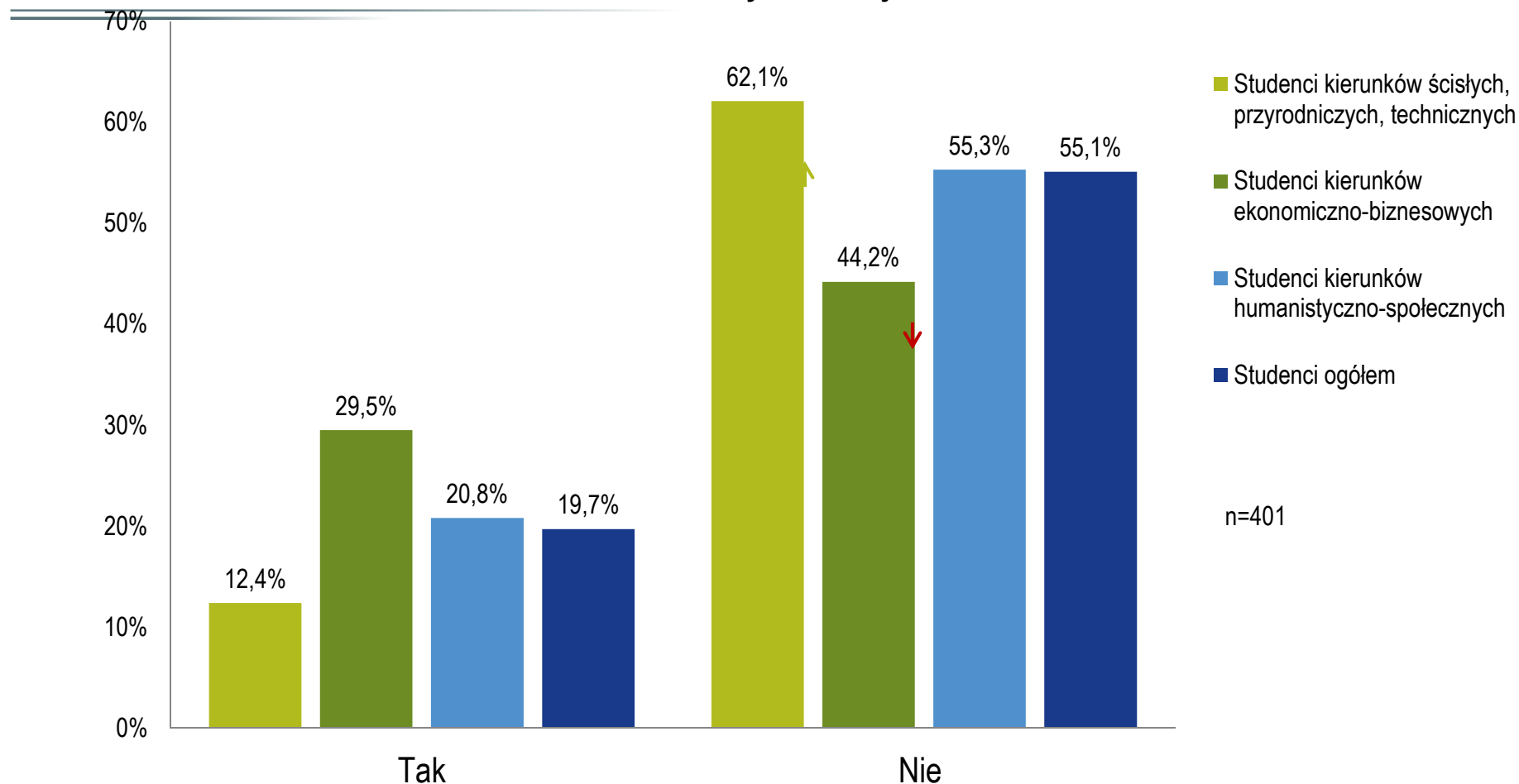
Kierunki humanistyczno-społeczne

- ✓ Wybierane głównie ze względów „idealistycznych” – zainteresowania przedmiotem studiów.
- ✓ Zdecydowanie rzadziej wybór tego typu kierunków motywowany był perspektywą dobrych zarobków.

Kierunki ekonomiczno - biznesowe

- ✓ Wybierane głównie ze względów pragmatycznych - możliwość znalezienia pracy, możliwość pracy w międzynarodowej firmie czy też dobre zarobki.
- ✓ rzeczywiste zainteresowanie ich przedmiotem jako istotnie rzadziej wskazywany motyw, skłaniający do wyboru kierunku studiów.

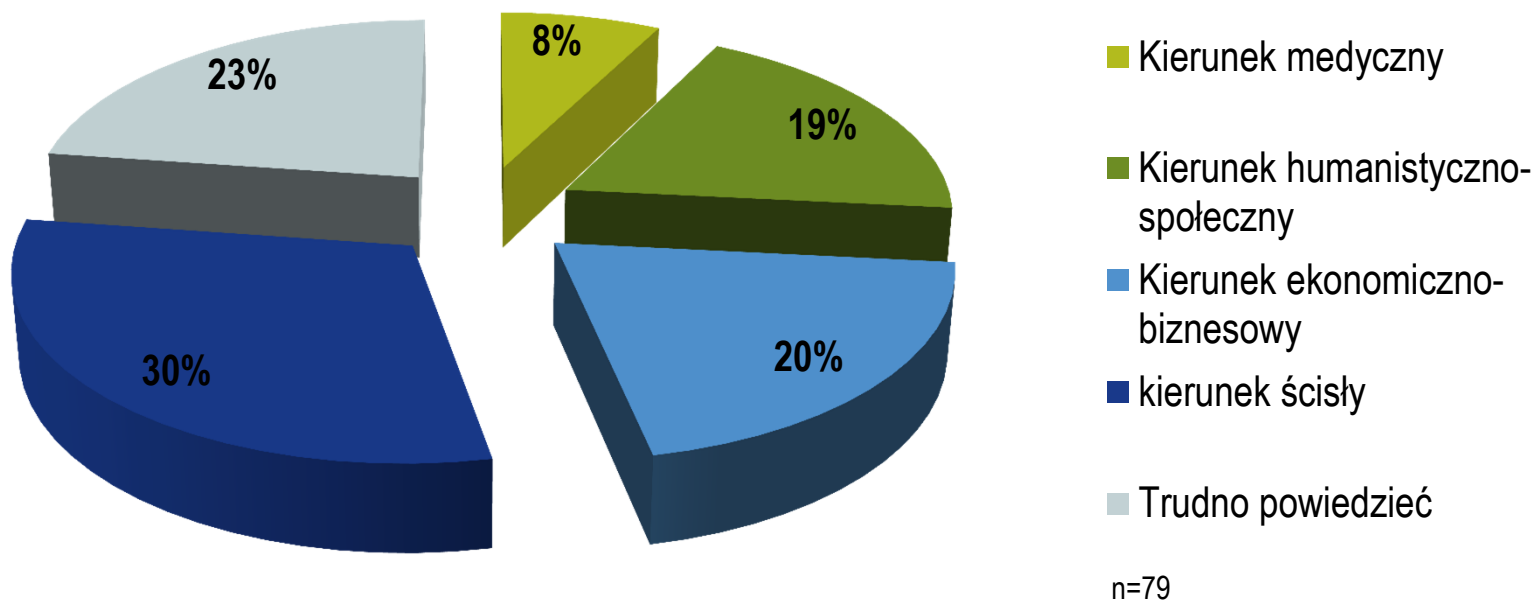
Czy gdybyś miał szansę cofnąć się w czasie to czy wybrałbyś inny kierunek niż ten na którym studiujesz?



Za najbardziej zadowolonych ze swych studiów należy uznać studentów kierunków ścisłych, przyrodniczych i technicznych. W tej grupie najmniejszy odsetek osób (12,4%) deklarował, że gdyby miał możliwość cofnięcia się w czasie to dokonałby innego wyboru kierunku studiów. Częściej natomiast innego wyboru studiów dokonaliby studenci kierunków biznesowo-ekonomicznych.

Wybrałbym inny kierunek ...

Jaki kierunek wybrałbyś(abyś) gdybyś miał(a) szanse cofnięcia się w czasie ?



Osoby, które chciałbym dokonać innego wyboru kierunku studiów najchętniej studiowałyby kierunki ścisłe takie jak informatyka oraz budownictwo.

Zdobywanie doświadczenia zawodowego

Ocena uczelni

Przedmiot oceny	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społeczny
Możliwości rozwoju intelektualnego	68,3%	72,4%	55,8% ↓	71,7%
Możliwości w rozwijaniu zainteresowań	60,8%	63,4%	56,8%	60,4%
Praktyczne przygotowania studentów do pracy zawodowej	49,9%	57,2% ↑	44,2%	45,9%
Oferowane za pośrednictwem wydziału staże / praktyki zawodowe	42,6%	46,9%	38,9%	41,5%

- ✓ Studenci oceniają swoje uczelnie znacznie lepiej pod kątem zapewniania możliwości rozwoju intelektualnego i zainteresowań niż ułatwiania wejścia na rynek pracy - praktycznego przygotowania do pracy oraz oferowania staży / praktyk.
- ✓ Studenci kierunków ścisłych w większym stopniu niż inni uznają, że uczelnia przygotowuje ich do pracy zawodowej.
- ✓ Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych rzadziej niż inni są zdania że ich uczelnia zapewnia im możliwość rozwoju intelektualnego.

Tabela 2: Ocena uczelni (odsetek osób oceniających swoją uczelnie dobrze lub bardzo dobrze w danym aspekcie)

↑ Istotnie częściej
↓ Istotnie rzadziej



Wsparcie absolwentów we wchodzeniu na rynek pracy

W jaki sposób uczelnia w opinii studentów powinna wspierać ich we wchodzeniu na rynek pracy?

Położenie większego nacisku na rozwijanie umiejętności praktycznych, np. poprzez organizację warsztatów/ćwiczeń

Ścisła współpraca uczelni przy organizacji praktyk studenckich z podmiotami działającymi w branżach w których absolwenci mogliby znaleźć pracę po studiach.

Organizacja zajęć z praktykami – osobami które pracują w zawodach związanych z kierunkiem studiów.

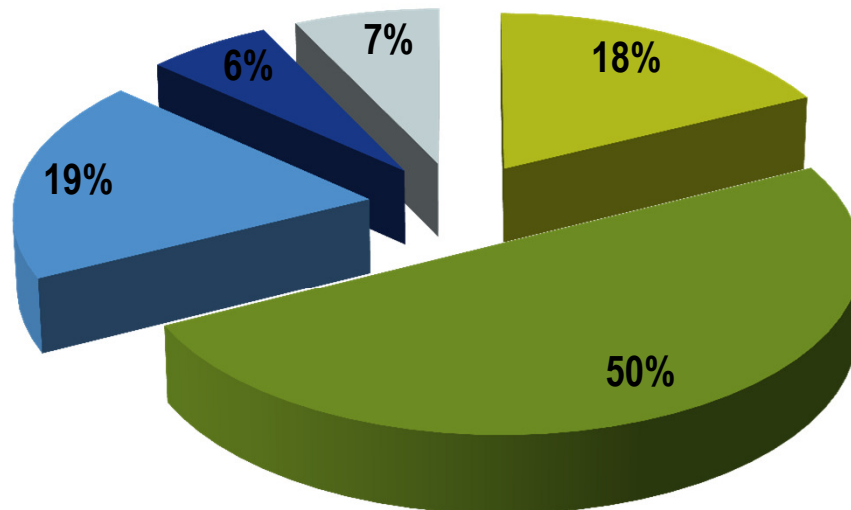
Wprowadzenie kursów, które kończyły by się otrzymaniem certyfikatów potwierdzających kwalifikacje absolwentów.

Skuteczniejsze propagowanie informacji o działaniach już podejmowanych przez uczelnie.

Położenie większego nacisku na nabywanie przez studentów umiejętności pracy zespołowej.

Moment rozpoczęcia zdobywania doświadczenia zawodowego

Kiedy należy zacząć zdobywać doświadczenie zawodowe?



- Bezpośrednio po ukończeniu szkoły średniej
- W czasie studiów I stopnia - licencjackich lub inżynierskich
- W czasie studiów II stopnia – magisterskich
- Po zakończeniu studiów.

n=401

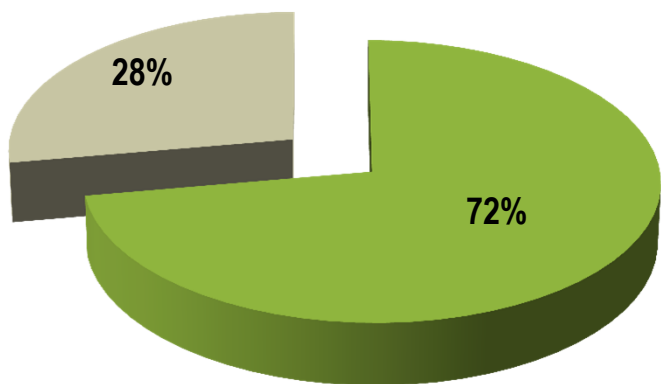
- ✓ Niezależnie od kierunku studiów, większość studentów jest zdania że **najlepszym momentem** na rozpoczęcie zdobywania doświadczenia zawodowego **jest okres studiów I stopnia.**
- ✓ Postawa ta związana jest z sytuacją na rynku pracy – dużą podażą osób z wyższym wykształceniem.
- ✓ Studenci są świadomi, że sam fakt ukończenia nawet najlepszej uczelni nie gwarantuje dobrej pracy, a pracodawcy oczekują od absolwentów posiadania doświadczenia zawodowego.

„Jeśli w wieku 25 lat nie chce zaczynać się od Mc Donalda, to już w trakcie studiów trzeba pracować.”

(Kobieta, kierunek humanistyczno-społeczny)

Zdobywanie doświadczenia zawodowego

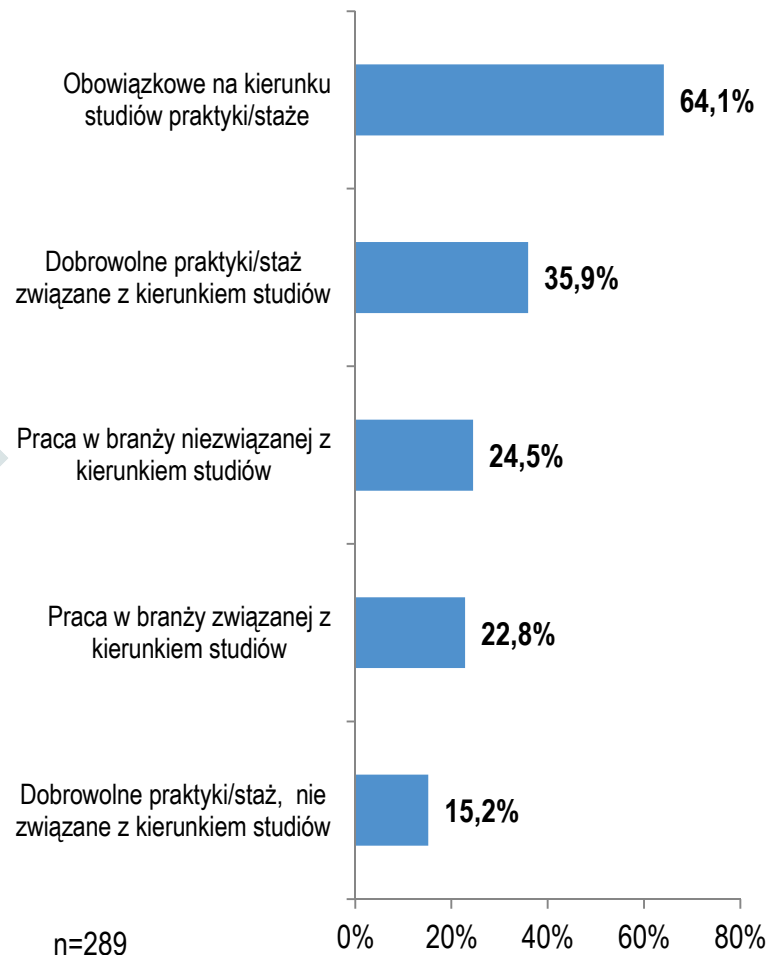
Czy zdobywałeś już doświadczenie zawodowe pracując i/lub robiąc praktyki?



- Zdobywali doświadczenie zawodowe
- Nie zdobywali doświadczenia zawodowego

n=401

W jaki sposób?



n=289

Większość badanych studentów zdobywała już doświadczenia zawodowe w ramach praktyk, bądź pracując. Za istotny czynnik mobilizujący do odbywania praktyk należy uznać obowiązek nałożony na studentów przez uczelnie. Osoby, które studiują tylko na jednym kierunku istotnie rzadziej zdobywały doświadczenie zawodowe za pośrednictwem dobrowolnych praktyk.

Opinie o pracy na studiach

„Odziera się nas dość szybko z takiej studenckiej sielanki, szybko zaczynamy pracować i myśleć o przyszłości. Z drugiej strony im szybciej tym lepiej- mamy ciężkie czasy, lepiej być przygotowanym na to co czeka nas w przyszłości”

(Kobieta, kierunek ekonomiczno-biznesowy)

Ja pracuje w dwóch firmach nie chce obarczać rodziców moimi studiami
(Mężczyzna, kierunek ścisły)

„ Ja staram się pracować już na studiach w czasie przerwy letniej po zaliczeniu sesji letniej i to mi daje jakąś praktykę(...) To daje ci lepszy start po studiach (...) ktoś powie co to za praktyka kilka miesięcy a ja powiem ci tak: jeżeli chcesz się czegoś nauczyć to te kilka miesięcy ci wystarczy na naukę podstaw, reszty nauczysz się po studiach. I jeżeli pracodawca ma do wyboru człowieka który pracował w zawodzie przynajmniej trochę to wiadomo że go wybierze.”

(Mężczyzna, kierunek ścisły)

Na studiach dziennych jest bardzo ciężko.. mało czasu na pracę.

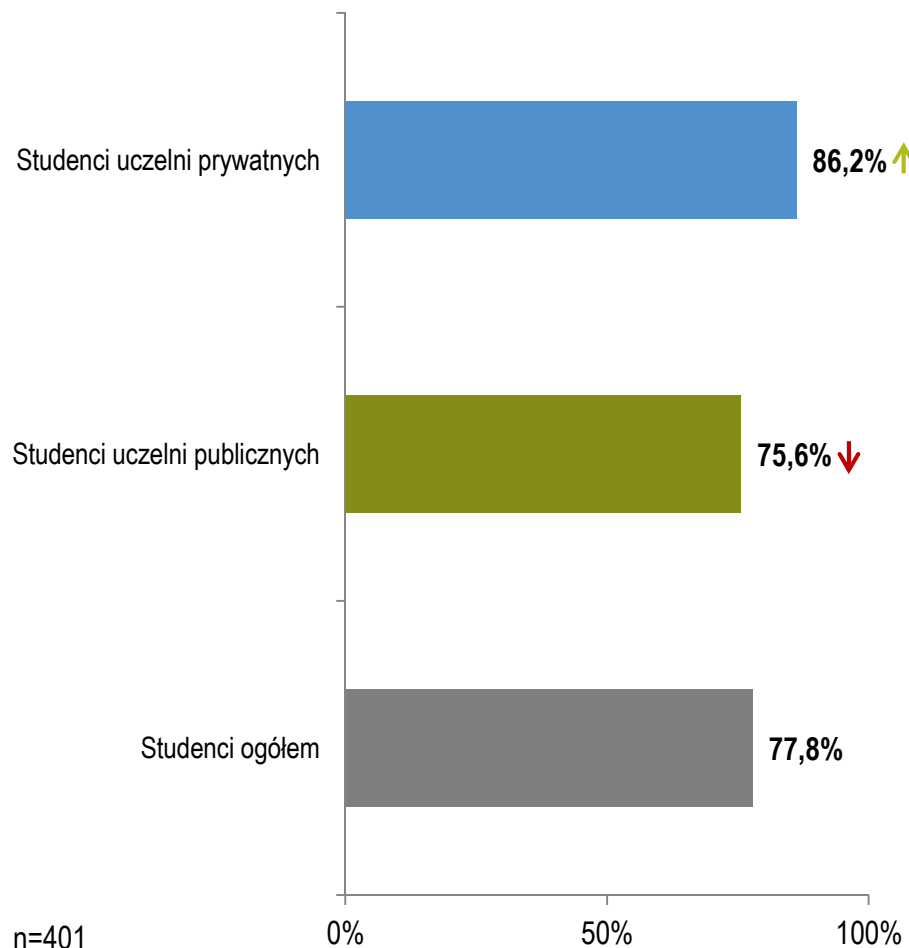
(Mężczyzna, kierunek ścisły)

„Doświadczenie zawodowe trzeba zdobywać CAŁY CZAS! Należy szukać staży. Szukać różnych opcji, szukać, szukać, szukać.(...) Pracuję od gimnazjum”

(Kobieta, kierunek społeczno-humanistyczny)

Opinia rodziców o pracy w trakcie studiów

Odsetek rodziców akceptujących zdobywanie przez studentów doświadczenia zawodowego w trakcie studiów.



- ✓ Zdecydowana większość rodziców ma pozytywny stosunek do podejmowania przez ich dzieci pracy już na studiach.
- ✓ Istotnie częściej pozytywnie nastawieni do pracy swych dzieci, byli rodzice osób studiujących na uczelniach prywatnych.
- ✓ Uczestnicy dyskusji zwracali jednak uwagę że poparcie rodziców dla podejmowania przez nich pracy /staży ma charakter warunkowy. Praca jest akceptowana o ile nie koliduje z nauką, która jest traktowana jako priorytet.

„Rodzice nie wypychają mnie do pracy ale nie dają pieniędzy na każdą zachciankę wiedząc, że mogę na nią zarobić. Gdyby praca kolidowała ze studiami na pewno kazali by mi z niej zrezygnować.”

(Kobieta, kierunek ekonomiczno-biznesowy)

Działania podejmowane w celu zdobycia doświadczenia zawodowego

Działania	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społecznych
Odbycie praktyki/stażu zawodowego	66,6%	67,6%	65,3%	67,3%
Ukończenie dodatkowych kursów, których tematyka związana jest z przyszłą pracą.	44,1%	44,1%	38,9%	47,8%
Zdobycie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka obcego	38,4%	34,5%	31,6%	45,9%↑
Działalność w kole naukowym	23,9%	29,7%↑	13,7%	23,9%
Podjęcie studiów na kolejnym kierunku	20,4%	15,9%	17,9%	25,8%↑
Wyjazd na stypendium zagraniczne	10,2%	9%	9,5%	11,9%
Działalność w samorządzie studenckim	5,2%	4,1%	6,3%	5%
Nie podjąłem(ęłam) jeszcze żadnych działań	10%	9%	16,8%	6,9%

- ✓ Studenci kierunków ścisłych w większym stopniu niż inni **doceniają działalność w kołach naukowych** jako formę zdobywania doświadczenia zawodowego.
- ✓ Istotnie częstsze podejmowanie przez studentów kierunków humanistyczno społecznych takich działań jak zdobycie **certyfikatów potwierdzających znajomość języka obcego** czy też podjęcie studiów na kolejnym kierunku, można tłumaczyć ich trudniejszą sytuacją na rynku pracy.
- ✓ Wśród osób badanych 13,7% studiuje już na drugim kierunku studiów

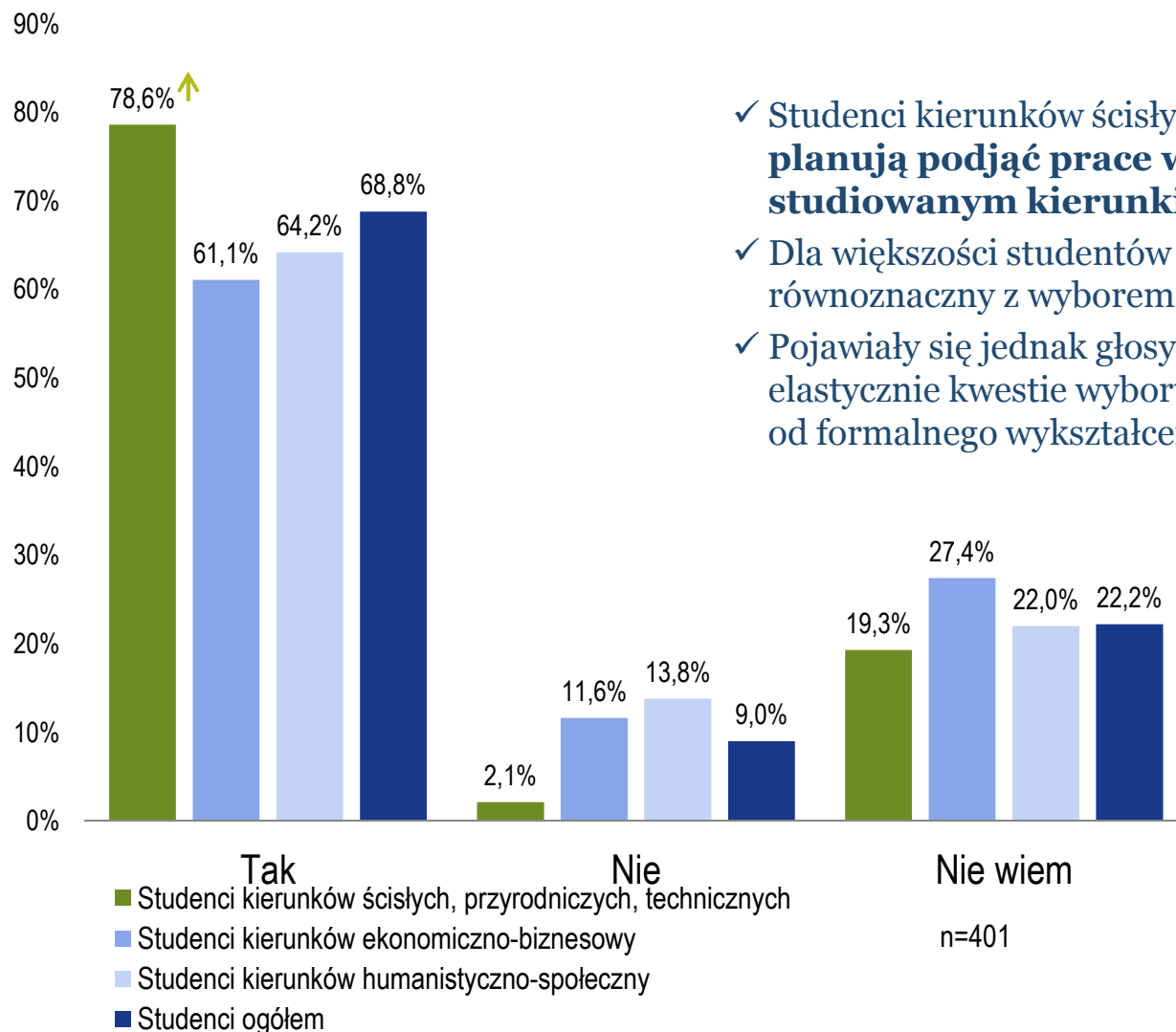
Tabela 3: Działania podejmowane przez studentów w celu zdobycia doświadczenia zawodowego (odsetek osób, które podjęły lub planują podjąć poszczególne działania)

↑ Istotnie częściej
↓ Istotnie rzadziej

Studia a rynek pracy



Przyszła praca w zawodzie związanym z kierunkiem studiów?

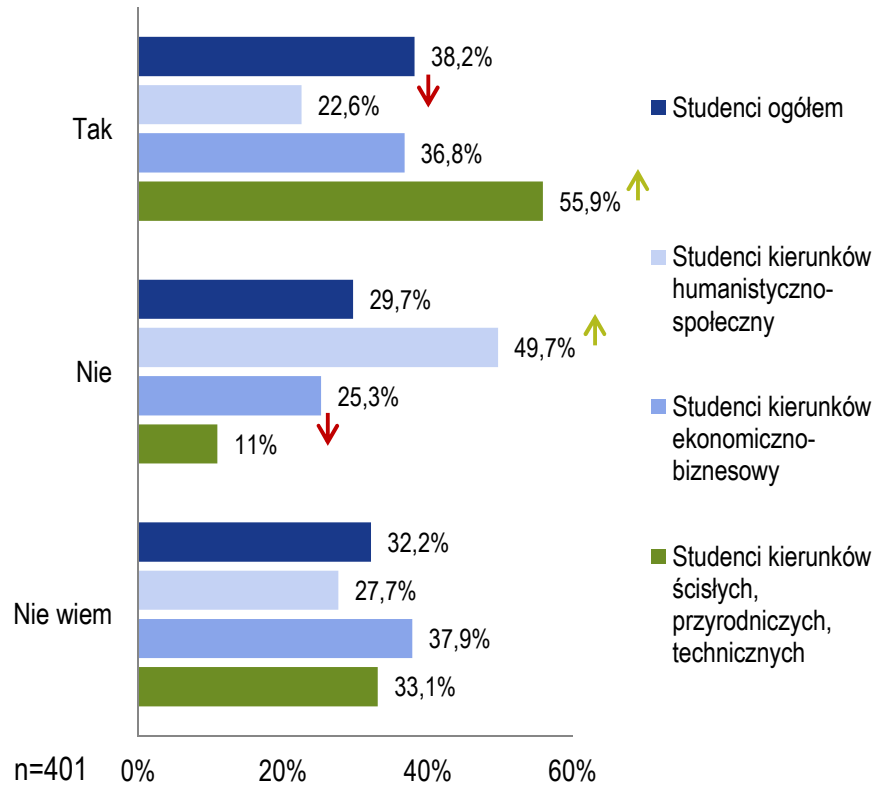


- ✓ Studenci kierunków ścisłych istotnie **częściej niż inni planują podjąć prace w zawodach związanych ze studiowanym kierunkiem.**
- ✓ Dla większości studentów wybór kierunku studiów jest równoznaczny z wyborem zawodu .
- ✓ Pojawiały się jednak głosy osób traktujących bardziej elastycznie kwestie wyboru zawodu – uzależniając ją nie tyle od formalnego wykształcenia, co szans na rynku pracy.

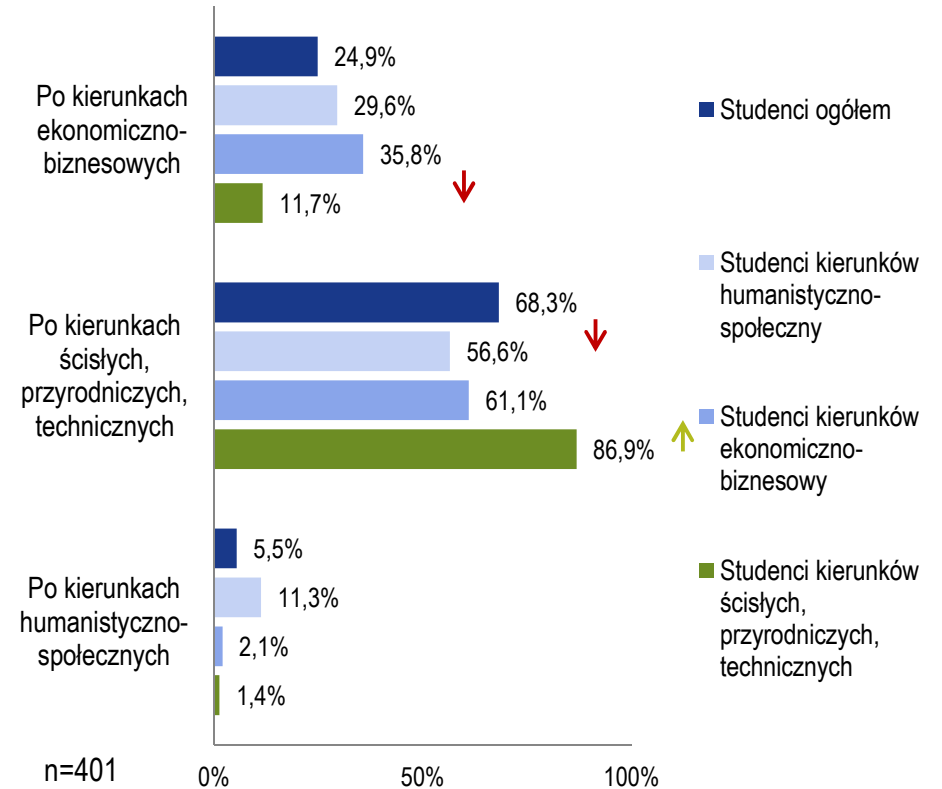
„Na co elektryk w wiosce pełnej Amiszów, albo adwokat w mieście, gdzie na co drugiej ulicy jest już kancelaria prawna. Trzeba znaleźć niszę na rynku i ją odpowiednio zapęłnić.”
(Mężczyzna, kierunek ekonomiczno – biznesowy)

Ocena szans na rynku pracy

Czy łatwo jest znaleźć pracę po kierunku na którym obecnie studiujesz?



Po jakich kierunkach najłatwiej jest znaleźć pracę?



Najbardziej pewni dostania pracy po studiach są studenci kierunków ścisłych. Kierunki te są również uznawane za najbardziej perspektywiczne pod kątem pracy przez osoby studiujące na innych kierunkach.

Istotnie częściej perspektywiczność kierunków ścisłych dostrzegają osoby, których przynajmniej jedno z rodziców posiada wykształcenie ścisłe/techniczne.

W czym tkwi siła kierunków ścisłych?

Argumenty za łatwiejszym znalezieniem pracy po kierunkach ścisłych :

- ✓ kształcą specjalistów w branżach stanowiących o rozwoju technologicznym (np. informatyka).
- ✓ popyt na absolwentów studiów ścisłych jest większy niż podaż.
- ✓ dostarczają umiejętności praktycznych.
- ✓ ich absolwenci w większym stopniu niż inni już po zakończeniu studiów są wystarczająco kompetentni do podjęcia pracy w zawodzie.
- ✓ skończenie tak wymagających studiów ma być dowodem dla pracodawcy, że przyszły pracownik jest skłonny do ciężkiej pracy.

Jednocześnie jednak zwracano uwagę, że same studia nie są warunkiem wystarczającym do otrzymania dobrej pracy nawet w przypadku studiów ścisłych. Decydująca jest również aktywna postawa absolwentów czy ich cechy osobowe.

„To czy ktoś zdobędzie pracę czy nie jest zależne od kierunku/ów, które skończyli. Jednak duże znaczenie ma też to jaki kto jest zaradny życiowo. Osobiście znam osoby, które po, dobrych jakby się wydawało, kierunkach ścisłych przez wiele miesięcy nie potrafiły znaleźć pracy - często z powodu "mierzenia za wysoko". I znam osoby, które po kierunkach "byle jakich" dostawały od razu po zakończeniu edukacji ciekawe i dobrze płatne oferty.”

(Kobieta, kierunek biznesowo-ekonomiczny)



Ocena własnej przyszłości zawodowej

	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społecznych
Będę właścicielem firmy	13,5%	13,8%	11,6%	14,5%
Będę zajmował stanowisko kierownicze w firmie/instytucji	24,9%	29%	30,5%	18,2% ↓
Będę pracownikiem szeregowym w firmie/instytucji	26,7%	22,8%	29,5%	28,9%
Inna sytuacja	4,7%	2,8%	2,1%	8,2%
Nie wiem/trudno powiedzieć	30,2%	31,7%	26,3%	30,2%

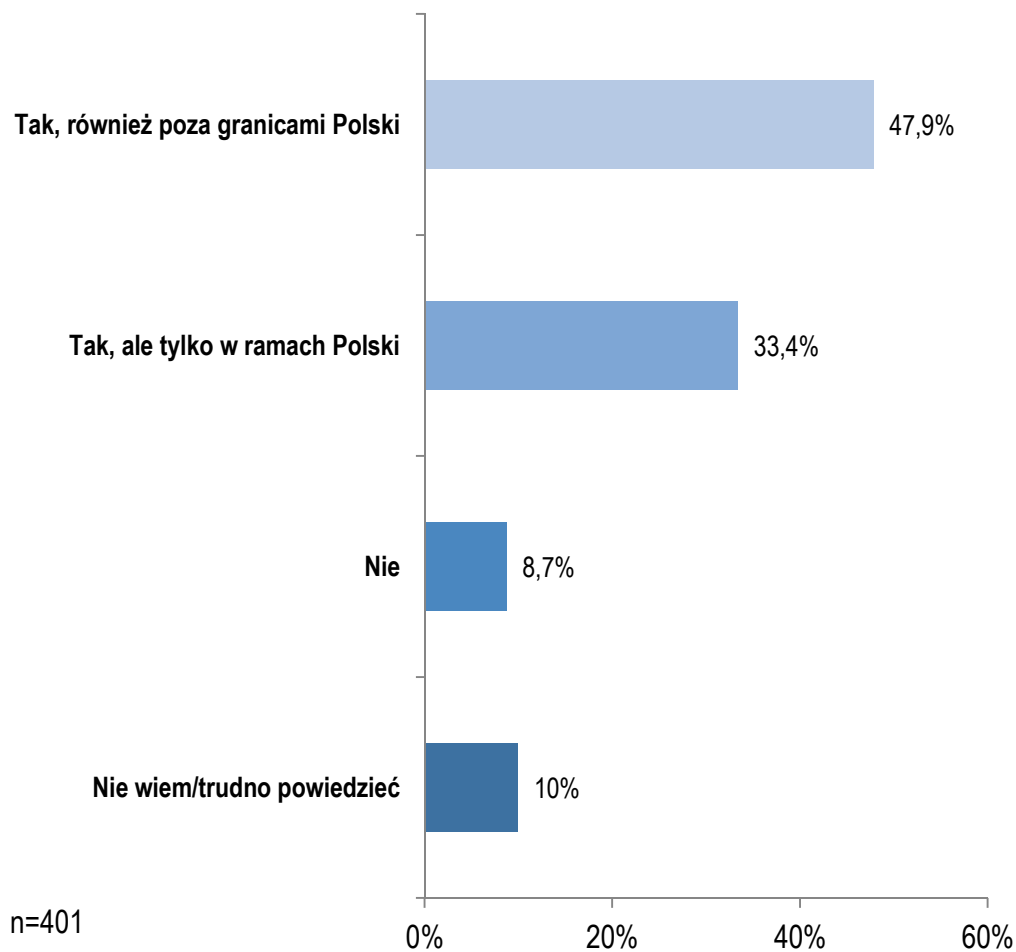
- ✓ Studenci kierunków ścisłych oraz biznesowo-ekonomicznych najczęściej odpowiedzieli, że za 5 lat będą zajmować stanowiska kierownicze w firmie/instytucji.
- ✓ Istotnie rzadziej tak swoją przyszłość zawodową w perspektywie 5 lat widzieli studenci kierunków humanistyczno-społecznych
- ✓ Wśród studentów kierunków humanistyczno-społecznych zdecydowanie więcej osób uznawało że będzie zajmować stanowiska szeregowy, co stanowi odbicie pesymistycznych opinii na temat przyszłości zawodowej w tej grupie.

Tabela 4: Ocena przez badanych własnej sytuacji zawodowej w perspektywie 5 lat

↑ Istotnie częściej
↓ Istotnie rzadziej

Mobilność studentów

Czy dla otrzymania wymarzonej pracy skłonny(a) byłbyś(abyś) do zmiany miejsca zamieszkania ?



- ✓ Zdecydowana większość badanych studentów byłaby skłonna zmienić miejsce zamieszkania gdyby od tego zależało otrzymanie pracy.
- ✓ Prawie połowa respondentów wyraziła gotowość do przeniesienia się za pracą poza granice Polski.
- ✓ Gotowość do zmiany miejsca zamieszkania w związku z pracą nie jest uzależniona od studiowanego kierunku.

Gdzie pracować po studiach?

	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społecznych
W dużej firmie	23,7%	29,7% ↑	31,6%	13,8% ↓
We własnej firmie	21,9%	17,9%	26,3%	23,3%
W instytucji publicznej	21,4%	17,9%	11,6%	30,8% ↑
W firmie z sektora MŚP	16%	17,9%	25,3%	8,8%
Na uczelni	5,5%	7,6%	0%	6,9%
W organizacji pozarządowej	3,7%	0,7%	3,2%	5,7%

Tabela 6: Typ organizacji w której studenci najchętniej podjęliby pracę po zakończeniu studiów

↑ Istotnie częściej
↓ Istotnie rzadziej

- ✓ Studenci kierunków ścisłych częściej niż inni chcieliby po studiach podejmować pracę w dużych firmach.
- ✓ Duże firmy są uznawane za atrakcyjne miejsce pracy ze względu na możliwość awansu zawodowego oraz szansę na pracę przy innowacyjnych projektach i obcowania z najnowszymi zdobyczami techniki.

*„Chciałbym pracować w dużej firmie, gdzie jest możliwość awansu, poszerzenia swojej wiedzy oraz umiejętności”
(Mężczyzna, kierunek ścisły)*

- ✓ Jako zaletę pracy w dużych firmach wymieniano również dostęp do pakietu socjalnego.

*„Osobiście chciałabym pracować w jakimś dużym zagranicznym koncernie, ponieważ takiego typu instytucje często oferują szerokie zaplecze socjalne”
(Mężczyzna, kierunek humanistyczno-społeczny)*

- ✓ Studenci kierunków humanistyczno-społecznych istotnie częściej wskazywali na instytucje publiczne jako ich wymarzone miejsce pracy, ze względu na stabilność zatrudnienia i szacunek dla praw pracowniczych.

*„W sektorze publicznym też znajdę pracę, ale nie zamierzam harować za głodowe pieniądze.”
(Mężczyzna, kierunek ekonomiczno-biznesowy)*

Co decyduje o znalezieniu pracy po studiach?

	Ogółem studenci	Studenci kierunków ścisłych, przyrodniczych, technicznych	Studenci kierunków ekonomiczno-biznesowych	Studenci kierunków humanistyczno-społecznych
Posiadane doświadczenie zawodowe, w tym odbyte staż, praktyki i kursy	52,4%	55,2%	51,6%	50,9%
Znajomość języków obcych	50,4%	48,3%	50,5%	52,2%
Kompetencje / wiedza	48,6%	53,1%	45,3%	45,9%
Innowacyjność / kreatywność kandydata	31,2%	28,3%	30,5%	34%
Znajomości / koneksje rodzinne	21,2%	20,7%	25,3%	19,5%
Ukończenie studiów związanych z branżą w której działa instytucja / firma	17,2%	20%	18,9%	13,8%
Umiejętności interpersonalne i cechy charakterologiczne (np. przebojowość)	17,2%	9,7%	20%	22,6%
Determinacja w poszukiwaniu pracy	16,5%	15,9%	13,7%	18,9%
Sytuacja ekonomiczna branży w której poszukuje się pracy.	15,5%	19,3%	13,7%	13,2%
Ukończenie renomowanej uczelni	11%	6,9%	11,6%	13,2%
Dobre wyniki na studiach	7,5%	11,7%	2,1%	6,9%
Szczęście	6,2%	4,8%	6,3%	7,5%
Odbycie stypendiów za granicą	5,2%	6,2%	7,4%	3,1%

Niezależnie od kierunku studenci uznają, że o znalezieniu pracy decydują w największym stopniu decydują kwalifikacje, umiejętności i aktywność w zdobywaniu doświadczeń zawodowych absolwenta.

Podsumowanie



Wybór kierunku studiów

Podsumowanie

Moment wyboru kierunku studiów

- Aż 40% badanych studentów II i III roku wybrało kierunek na którym obecnie studiuje dopiero po maturze.
- W przypadku 1/5 badanych studentów wybór kierunku studiów dokonany został wcześniej niż w szkole średniej.

Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów



- Wybór różnych kierunków studiów związany jest z odmiennymi motywacjami. Przy wyborze kierunków humanistyczno-społecznych dominuje motywacja idealistyczna, natomiast wybór kierunków biznesowo-ekonomicznych podyktowany jest przede wszystkim względami pragmatycznymi (szanse na znalezienie dobrze płatnej pracy).
- Kierunki ściśle wybierane są zarówno ze względu na zainteresowania przedmiotem studiów jak i perspektywami znalezienia po ich ukończeniu dobrze płatnej pracy.

Zadowolenie z dokonanego wyboru

- Studenci kierunków ścisłych są w największym stopniu zadowoleni z dokonanego wyboru studiów.
- Wśród osób, które dokonałyby innego wyboru studiów największą popularnością cieszą się kierunki ścisłe takie jak informatyka i budownictwo.

Zdobywanie doświadczenia zawodowego

Podsumowanie

Ocena uczelni

- Studenci oceniają dość dobrze swoje uczelnie pod kątem możliwości rozwoju intelektualnego i zainteresowań, gorzej natomiast pod kątem przygotowania do zawodu i oferowanych poprzez uczelnie praktyk.
- Oczekiwania wobec uczelni dotyczą przede wszystkim położenia większego nacisku na naukę zawodu związanego z kierunkiem studiów poprzez organizację warsztatów, zajęć z praktykami itp.

Moment rozpoczęcia zdobywania doświadczenia

- W opinii połowy badanych studentów najlepszym momentem na rozpoczęcie zdobywania doświadczenia zawodowego jest okres studiów I stopnia.
- Prawie $\frac{3}{4}$ badanych studentów II i III roku ma już za sobą pierwsze doświadczenia związane z pracą / odbywaniem praktyk.

Działania podejmowane w celu zdobycia doświadczenia

- Najbardziej popularnym sposobem zdobywania doświadczenia zawodowego na studiach są praktyki.
- Studenci kierunków ścisłych w większym stopniu niż inni doceniają rolę działalności w kole naukowej jako formę zdobywania doświadczenia zawodowego.
- Studenci kierunków humanistyczno-społecznych starają się częściej niż inni studenci zwiększyć swoją atrakcyjność na rynku pracy poprzez rozpoczęcie drugiego kierunku studiów czy zdobycie certyfikatów językowych.

Studia a rynek pracy

Podsumowanie

Perspektywy zawodowe po ukończeniu studiów

- Najbardziej pewni znalezienia pracy po studiach w zawodzie są studenci kierunków ścisłych. Pewność ta opiera się na ocenie tego typu studiów jako praktycznych, odpowiadających na wymagania przyszłych pracodawców oraz przekonaniu, że popyt na absolwentów tych kierunków jest większy niż ich podaż.
- Podobnego zdania o studiach ścisłych są również studenci innych kierunków.

Czynniki wpływające na znalezienie pracy po studiach

- Niezależnie od kierunku studenci uznawali, że o znalezieniu pracy w największym stopniu decydują kwalifikacje, umiejętności i aktywność w zdobywaniu doświadczeń zawodowych.

Oczekiwania dotyczące pracy po studiach

- Prawie 80% badanych studentów kierunków ścisłych planuje pracę w zawodzie po zakończeniu studiów.
- W opinii badanych pierwsza praca ma być przede wszystkim satysfakcjonującą pod kątem merytorycznym.
- Studenci kierunków ścisłych najczęściej deklarowali że chcieliby podjąć pracę w dużych firmach, w których istnieje możliwość awansu zawodowego oraz obcowania z najnowszymi technologiami.



Science For A Better Life

Dziękujemy za uwagę!