

## KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nauczyciel: Aleksandra Szczepanik

Klasa: IIe (grupa angielska)

Czas: 45 min.

Temat: *Description of a building/place in our city.*

Cel główny: ukazanie sprawności zintegrowanych w praktyce

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi opisać obiekt/miejsce w Gliwicach na podstawie podanych zwrotów oraz kart Gliwickie Zakątki,
- uczeń doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- uczeń doskonali mówienie,
- uczeń przyswaja słownictwo poprzez wykonywanie plakatów,
- uczeń doskonali język w przyjemnej atmosferze (praca w parach, wykonywanie plakatów).

Formy pracy:

- praca w parach,
- praca z całą klasą (*lockstep*).

Metody:

- komunikatywna,
- praktyczna.

Środki dydaktyczne:

karty z informacjami turystycznymi w wersji polskiej, angielskiej i niemieckiej *Gliwickie Zakątki* (dostępne także na stronie Miasta Gliwice gliwice.eu w zakładce *Dla turystów: Wirtualna wycieczka*), materiały potrzebne do wykonania plakatów.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Uczeń/uczennica zapisuje na tablicy temat lekcji oraz zadanie domowe (uczniowie mają za zadanie wejść na stronę Miasta Gliwice, dla turystów i przy pomocy otrzymanej frazeologii oraz opisu na stronie UM opisać nowy dowolny obiekt lub miejsce).
3. Warm-up – rozgrzewka językowa - Uczniowie podają przykłady najbardziej ciekawych miejsc w Gliwicach.
4. Nauczyciel objaśnia zadanie dla uczniów: otrzymują oni potrzebne zwroty (z tłumaczeniem) związane z opisem zdjęcia oraz karty z serii *Gliwickie Zakątki* (na każdej karcie znajduje się zdjęcie oraz krótka informacja o danym miejscu).  
Uczniowie opisują w parach określone miejsce łącząc informacje turystyczne z karty oraz wykorzystując zwroty podane przez nauczyciela.  
Po upływie ok. 15 min uczniowie prezentują swoje wypowiedzi, a reszta klasy zgaduje czego dotyczy przedstawiony opis.  
Uczniowie tworzą plakaty na podstawie opisu obiektu lub miejsca.
5. Ocena pracy uczniów.
6. Zakończenie zajęć.