

II. Autoprezentacja i prezentacja w języku korzyści

Ćwiczenie, które warto już od najmłodszych lat przeprowadzać z uczniami przy różnych okazjach, to autoprezentacja i prezentowanie w języku korzyści. Te umiejętności przydadzą się nie tylko w zaprezentowaniu siebie, swojego zdania, rozwiązania, ale również pozwolą nabrać wprawy do przyszłych rozmów z potencjalnym pracodawcą czy odbiorcą pracy, naszego projektu.

Jest to ćwiczenie na czas - najpierw można ćwiczyć wypowiedzi trwające 1-3 minuty, a potem stopniowo je skracać, aż do 30 sekund - dobra zabawa dla całej klasy, bo odliczać można wspólnie czas, stosować różne zachęty, nagrody itp.

Do ćwiczenia trzeba się przygotować - uczniowie mogą zapisać sobie wypowiedzi na kartce, a następnie podejmować kolejne próby prezentowania.

1) Autoprezentacja

To ćwiczenie może być też podsumowaniem warsztatów z wykorzystaniem analizy SWOT-a - prezentujemy swoje atuty według następujących pytań:

Co lubię robić? / Co mnie pasjonuje?

Kim chcę zostać w przyszłości?

Dlaczego właśnie tym chcę się zajmować?

Jestem uczniem klasy.....nazywam się

Albo:

Co lubię robić/co mnie pasjonuje?

Co mogę dzięki swojej pasji dostarczyć innym? Albo co mogę zrobić dla innych?

Dlaczego właśnie to?

Kim jestem?

Przykład:

Pasjonują mnie konie i dobrze wychodzi mi jazda konna.

W przyszłości chciałabym zostać instruktorem jeździectwa i dzielić moją pasję z innymi.

Uważam, że spędzanie czasu z końmi pozytywnie nastraja do życia.

Jestem uczennicą klasy 7 A.

2) Prezentowanie w języku korzyści

Bardzo przydatną zasadą podnoszącą skuteczność każdego przekazu prezentacyjnego jest używanie języka korzyści - czyli zaprezentowanie pomysłu, rozwiązania z uwzględnieniem korzyści, które z niego płyną dla odbiorcy - czyli co mój pomysł zmieni, jakiej korzyści dostarczy?

Przykłady:

Zajmuję się projektowaniem mieszkań.

Dzięki mojej usłudze nawet najmniejsza przestrzeń jest dobrze wykorzystana.

Jestem architektem.

Projektuję kursy on-line przygotowujące do matury z j. polskiego.

Dzięki nim młodzi ludzie mogą powtórzyć materiał w dowolnym miejscu i czasie.

Jestem absolwentem polonistyki UW.

Przykłady dla uczniów prezentujących swoje pomysły przed dyrektorem szkoły:

Chciałbym zorganizować pchli targ na święto szkoły. Dzięki targom szkoła zgromadzi dodatkowe środki na organizację zajęć dodatkowych. Jestem uczniem klasy 8.

Albo poszukując wolontariatu:

Pasjonuję się zwierzętami. Dzięki mojemu zaangażowaniu schronisko zyska osobę do zabawiania zwierząt i zadbania o czystość pomieszczeń. Staram się o wolontariat w schronisku zwierząt, jestem uczniem klasy 7.