

Samosterowny uczeń

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa:

Jestem bezpieczny, nie boję się, że będę skrytykowany.



2. Dawanie uczniom przestrzeni do przyznania się do błędu lub do trudności w nadążaniu za nauczycielem.

Wiem, że mogę popełnić błędy.



3. Czas na rozmowę z uczniem

Mogę zwrócić się do mojego nauczyciela z prośbą o pomoc i rozmowę.



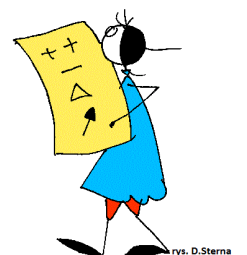
4. Jasno wyrażone oczekiwania:

Wiem, czego oczekuje ode mnie nauczyciel i wiem, po czym poznam, że się nauczyłem.



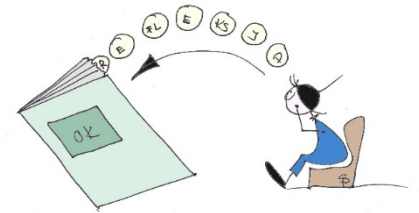
5. Przekazywanie informacji zwrotnej ze wskazówkami

Wiem, co i jak mam poprawić.



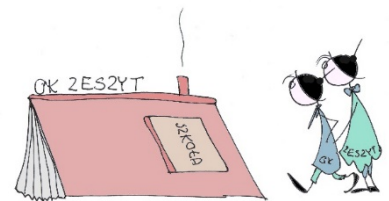
6. Czas na refleksję ucznia

Nauczyciel pozwala mi na moją opinię i na moją własną refleksję.



7. Pomoc uczniom w organizacji procesu uczenia się, monitorowanie procesu.

Wspólnie z nauczycielem monitoruję proces swojego uczenia się.



8. Więcej samodzielności

Nauczyciel nie daje mi gotowych rozwiązań, sam dochodzę do rozwiązania problemu.



9. Wybór

Mogę wybierać: zadanie, sposób pracy nad nim oraz sposób przedstawienia swojej pracy



Opracowanie: Danuta Sterna

www.sus.ceo.org.pl